Conferenza Finale del progetto AGRI-KNOWS

La didattica nelle scuole superiori, il collegamento con gli Istituti di ricerca

Poučevanje v srednjih šolah in povezava z raziskovalnimi inštituti

Bando pubblico n. 03/2009: AGRI-KNOWS - Transferimento delle conoscenze in agricultura come valore aggiunto per la tutela dell'ambiente

Javni razpis št. 03/2009: AGRI-KNOWS - Prenos znanja v kmetijstvu kot dodana vrednost pri zaščiti okolja

Lorella Rigonat Nova Gorica , 22 ottobre 2014







cooperazione territoriale europea programma per la cooperazione transfrontaliera

Italia-Slovenia

evropsko teritorialno sodelovanje program čezmejnega sodelovanja

Slovenija-Italija





Investiamo nel vostro futuro!

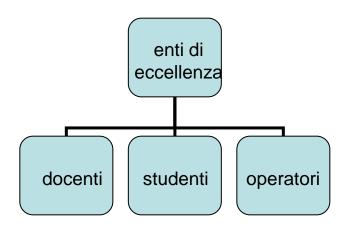
Naložba v vašo prihodnost!

www.ita-slo.eu

Progetto cofinanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale

Projekt sofinancira Evropski sklad za regionalni razvoj

La rete



Il progetto ha utilizzato le conoscenze scientifiche derivanti dalla professionalità di enti di eccellenza operanti nel settore ambientale / agrario e partner di questo progetto

per trasferire a giovani studenti (di università, istituti professionali, scuole) e operatori del settore informazioni relative alle problematiche ambientali conseguenti all' uso in agricoltura di nutrienti, pesticidi e altre sostanze pericolose con intrinseco potere inquinante.





Ruolo Istituzioni

Il compito degli Istituti di ricerca e professionali (Università di Nova Gorica, Università di Udine, Camera per l'agricoltura e le foreste della Slovenia-Istituto Agricolo Forestale di Nova Gorica, Consiglio per la Ricerca e la Sperimentazione in Agricoltura Gorizia) è stato quello di fornire le competenze necessarie per l'attività di ricerca e per il supporto scientifico durante tutta la realizzazione del progetto







Il progetto ha contribuito a

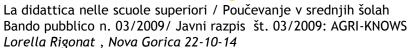
Sviluppare la comprensione scientifica della Terra come sistema

l'agricoltura è un settore integrato nel nostro ambiente naturale e quindi fortemente coinvolto nelle problematiche ambientali.
Svolge un ruolo chiave nel determinare la qualità delle acque, dell'aria, del suolo e sulla biodiversità. Il suolo e l'acqua subiscono il maggiore impatto dell'agricoltura sull'ambiente.













Per i docenti della scuola superiore

Il progetto ha contribuito a:

Aumentare le competenze dei docenti della scuola superiore coinvolte in termine di innovazione di contenuti e modalità didattiche con evidenti ricadute per gli studenti

Mettere in relazione gruppi di insegnanti formati in ogni scuola che hanno lavorato insieme per un risultato comune















Per i docenti della scuola superiore

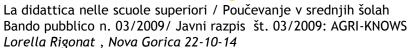
Fornire un aggiornamento disciplinare continuo, una modalità innovativa per trasferire nella scuola i nuovi campi di ricerca e le normative di settore veicolando concetti che altrimenti resterebbero teorici dando loro un taglio operativo.













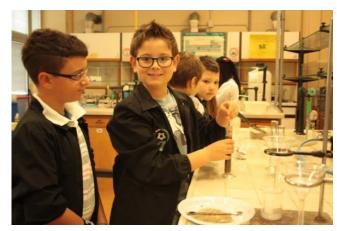


Per i docenti della scuola primaria

 Gli open day e gli incontri di formazione hanno rafforzato la consapevolezza dell' importanza dello studio del suolo anche per gli alunni più giovani, offrendo strumenti e metodi per affrontare l' indagine sperimentale (hands on)











Per gli studenti

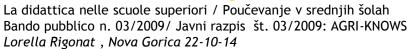
Il progetto ha supportato
I' apprendimento lungo il
curricolo (IV e V anno) fornendo
occasioni concrete di verifica e
sperimentazione condotti con
metodo scientifico

Ricerche sperimentali mirate a questo scopo possono fornire risposte dirette agli studenti delle scuole tecniche e ad indirizzo scientifico per le problematiche dell' inquinamento ambientale.

Un tale approccio è fondamentale nella costruzione di una coscienza critica e consapevole verso l'ambiente in particolare nei tecnici che opereranno nei settori ambientali e negli agricoltori del futuro.



Conferenza finale/Zaključna konferenca







Per gli studenti

Gli studenti imparano le Scienze facendo scienza e lavori con i ricercatori:

- •hanno ricercato *insieme* dati ambientali di qualità usando i protocolli scientifici costruiti dai docenti con gli esperti;
- hanno riportato le loro osservazioni in periodici report;
- hanno confrontato i dati raccolti con set di dati delle scuole partner;











Per gli studenti



 hanno presentato i loro risultati ai ricercatori, alle scuole partner, al territorio; hanno sviluppato la capacità di affrontare ed analizzare problemi e di applicare metodologie di indagine in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti analitici









Risultati

Si è riscontrato un Impatto positivo sull' apprendimento e sulle performance degli studenti

I lavori sono stati presentati da un certo numero di studenti coinvolti all' esame di Stato

Il progetto ha migliorato le abilità di pensiero di ordine più alto: Interpretazione dei dati, Tracciare inferenze

Ha aumentato l'apprezzamento degli studenti per il lavoro dei ricercatori: Lo studio di problemi complessi (che non presentano soluzioni chiare)

Ha sviluppato l' importanza ed il significato del lavoro interdisciplinare (equipe di più specialisti)



Conferenza finale/Zaključna konferenca

La didattica nelle scuole superiori / Poučevanje v srednjih šolah Bando pubblico n. 03/2009/ Javni razpis št. 03/2009: AGRI-KNOWS Lorella Rigonat, Nova Gorica 22-10-14



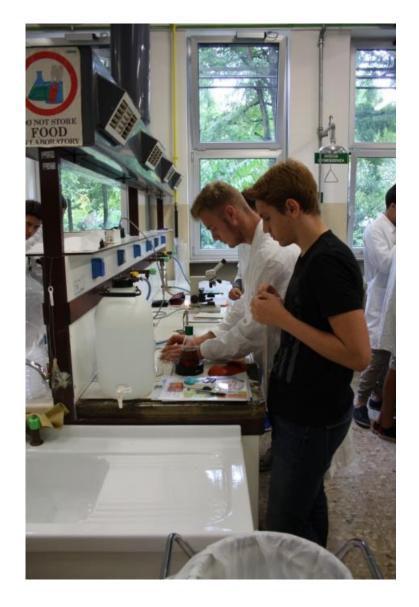


Risultati

Il progetto ha potenziato i servizi offerti agli studenti anche in termini di orientamento in uscita con la conoscenza delle diverse università, dei percorsi di studio, delle possibili prospettive di impiego al termine degli studi.







Conferenza finale/Zaključna konferenca

La didattica nelle scuole superiori / Poučevanje v srednjih šolah Bando pubblico n. 03/2009/ Javni razpis št. 03/2009: AGRI-KNOWS Lorella Rigonat, Nova Gorica 22-10-14





I protocolli usati nella ricerca sono stati scelti da una comunità scientifica e assicurano risultati accurati

I dati raccolti sono stati complementari alle informazioni dei ricercatori

Le attività hanno rafforzato il legame tra ricercatori e studenti dei due paesi

I ricercatori hanno interagito con insegnanti e studenti per fornire feedback, incoraggiamenti e consigli











Le attività previste hanno visto:

- •lo scambio di studenti,
- •integrazione nelle attività comuni (workshop, summer school in Italia e in Slovenia),
- •realizzazione di esperimenti di ricerca nelle scuole e nelle due università,
- •visite a istituzioni professionali,
- uscite in campo per attività pratiche,
- presentazioni divulgative per il grande pubblico











Il progetto ha contribuito a superare la rigida separazione verticale delle conoscenze (università, istituti di ricerca, organizzazioni professionali, scuola secondaria) e le divisioni territoriali grazie all' approccio transfrontaliero e la veicolazione dei contenuti in lingua inglese.

Experimental part - Summer stage

350 Kg/ha of Nitrogen added

Thesis 1: Ca(NO₃)₂ added

Thesis 2: (NH₄)₂SO₄ + NH₄NO₃ added

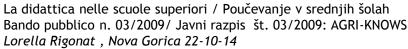
Thesis 3: Control (blanck)

Six elutions with 350 mL water (equivalent to 50 mm of rain) from 06/06/2013 to 11/07/2013

The percolates have been collected, measured in volume and analyzed for NH₄ – NO₂ - NO₃











Le SUMMER SCHOOL Luglio 2014 Nova Gorica Settembre 2014 Cervignano

Costituiscono per le scuole italiane una innovativa esperienza che ha permesso ad un nostro studente di frequentare a Nova Gorica la scuola estiva in lingua inglese. Diverse attività in laboratorio hanno previsto l'uso di strumenti analitici sofisticati, l'attività di studio e ricerca si è conclusa con la realizzazione di un articolo scientifico.









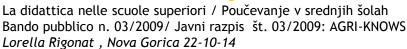
In Italia 22 studenti della regione provenienti da scuole non partner del progetto (Licei di Gorizia, Latisana, San Vito al Tagliamento, Cervignano, Ist. Agr. di Spilimbergo) assieme agli studenti dell'ITT hanno lavorato in full immersion per 4 giornate in laboratorio e sul campo, supportati da ricercatori, operatori di aziende agricole e docenti occupandosi delle potenzialità e delle problematiche del settore agrario (dal tipo di suolo, alla concimazione, alla produzione ed alla gestione di tutto questo).





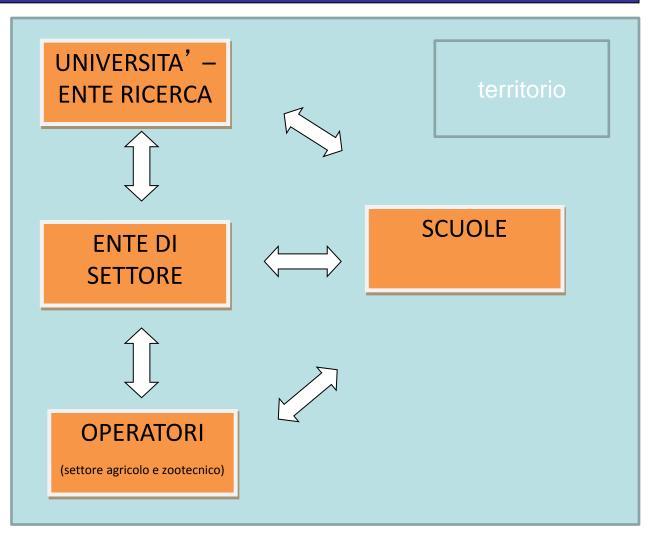












- Lo schema delle interazioni realizzate nella summer school ha permesso agli studenti di comprendere quale dovrebbe essere la normale collaborazione tra le varie componenti di un territorio.
- La complessità della gestione del settore agrario richiede competenze interdisciplinari, solo la sinergia tra tutti gli operatori può portare risultati positivi.
- Le esperienze realizzate sono riproducibili, la rete costruita costituisce un' ottima base per future collaborazioni tra partner vecchi e nuovi.

Conferenza finale/Zaključna konferenca

La didattica nelle scuole superiori / Poučevanje v srednjih šolah Bando pubblico n. 03/2009/ Javni razpis št. 03/2009: AGRI-KNOWS Lorella Rigonat, Nova Gorica 22-10-14





La didattica nelle scuole superiori, il collegamento con gli Istituti di ricerca

Grazie per l'attenzione!

Hvala za vašo pozornost!

Lorella Rigonat ISIS Bassa Friulana Cervignano del Friuli (UD)

uto@malignani2000.it

uto@isisbassafriulana.eu





Progetto finanziato nell'ambito del Programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013, dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dai fondi nazionali Projekt sofinanciran v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev







cooperazione territoriale europea programma per la cooperazione transfrontaliera

Italia-Slovenia

evropsko teritorialno sodelovanje program čezmejnega sodelovanja

Slovenija-Italija



Investiamo nel vostro futuro!

Naložba v vašo prihodnost!

www.ita-slo.eu

Progetto cofinanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale

Projekt sofinancira Evropski sklad za regionalni razvoj